

八年级语文下册（2017年春）

第二单元检测卷

一、积累与运用

1. 请用正楷字将下面的汉字抄写在田字格中，要求书写规范、端正、整洁。

日月光华

风雨雷电

2. 在横线上给加点的字注音，依据拼音填写汉字。

(1)污秽_____

(2)胆怯_____

(3)千山万(hè)_____

(4)盛气(líng)_____人

3. 按要求修改下面这段文字。

①网络谣言，不仅损害了公民权益，而是扰乱了社会秩序。②事实表明，网络谣言的泛滥和滋生，会导致许多人成为受害者。③开展“绿色网络”进校园，是保护未成人健康成长的需要。

(1)第①句中有一处关联词语使用错误，应将“_____”改为“_____”

(2)第②句中有一处语序不当，应将“_____”和“_____”调换位置。

(3)第③句中有一处成分残缺，语句不通，你的修改建议是：

_____。

4. 默写填空。

(1)亭亭山上松，瑟瑟谷中风。

_____，_____。(刘桢《赠从弟(其二)》)

(2)_____，_____。无为在歧路，儿女共沾巾。(王勃《送杜少府之任蜀州》)

(3) _____，_____。念天地之悠悠，独怆然而涕下！（陈子昂《登幽州台歌》）

(4) 中岁颇好道，晚家南山陲。

_____，_____。（王维《终南别业》）

(5) 李白《宣州谢朓楼饯别校书叔云》中既表现作者诗兴高远，感情豪壮，又表达诗人对美好的理想的追求的两句是：

_____，_____。

(6) 《终南别业》中最能表现诗人悠然自得心境的诗句是：

_____，_____。

5. 名著阅读。

(1) 读《鲁滨孙漂流记》，我们认识到它是一部描写一位孤独而顽强的冒险者的传奇；读《昆虫记》，我们认识到它是一部谱写昆虫生命的诗篇；读《海底两万里》，我们认识到它是一部贯彻_____与_____的篇章。

(2) 为什么尼摩船长要将死去的同伴安葬在珊瑚丛中？

答：

二、古诗文阅读

(一)

夹岸高山，皆生寒树，负势竞上，互相轩邈，争高直指，千百成峰。泉水激石，泠泠作响，好鸟相鸣，嘤嘤成韵。蝉则千转不穷，猿则百叫无绝。鸢飞戾天者，望峰息心；经纶世务者，窥谷忘反。横柯上蔽，在昼犹昏；疏条交映，有时见日。

6. 解释文中加点的字。

(1)互相轩邈 邈：

(2)蝉则千转不穷 转：

(3)窥谷忘反 反：

7. 用现代汉语翻译文中画直线的句子。

答：

8. “鸢飞戾天者，望峰息心；经纶世务者，窥谷忘反”的实际意思是什么？它反映了作者怎样的处世思想？

答：

(二) 周昉^①画龙

周昉，江宁人，善丹青^②。康熙中，以画龙著名。

尝以所画张于黄鹤楼，标其价曰“一百两”。有臬司^③某者，登楼见之，赏玩不置，曰：

“诚须一百两。”殍即卷遗之，曰：“某非必欲得百金也，聊以觇^④哩世眼耳！公能识之是某知己也当为知己赠。”由是遂知名。

其画龙烘染^⑤以云雾，几至百遍，浅深远近，隐隐隆隆，诚足悦目。或谓画龙以云胜固为得之，而烘染太过，犹非大雅^⑥所尚^⑦旺耳。

【注释】①周昉(xún)：清代画家，江宁(今江苏南京)人。②丹青：借指绘画。③臬(niè)司：古代负责刑狱和官吏考核的官员。④觇(chān)：观测，窥视。⑤烘染：烘托渲染。⑥大雅：高才之士。⑦尚：欣赏推崇。

9. 解释下列句子中加点的词。

(1)诚须一百两 诚：

(2)罍即卷遗之 遗：

10.用“/”为文中画波浪线的句子断句。

公能识之是某知己也当为知己赠

11.用现代汉语翻译文中画直线的句子。

答：

12.根据文意，用自己的话说说当时人们对周珥绘画作品的不同评价。

答：

(三)点绛唇

陆 游①

采药归来，独寻茅店沽新酿。暮烟千嶂，处处闻渔唱。醉弄扁舟，不怕黏天浪②。江湖上，遮回疏放③，作个闲人样。

【注释】①陆游：南宋爱国词人。这首词写于作者遭弹劾罢职还乡，闲居山阴之时。②黏天浪：连天的波浪。③遮回疏放：这一回，定要放浪山水，疏闲纵放。

13.这首词写了作者闲居时的哪些日常生活片段？从这首词中，你读出了作者怎样的复杂情感？

答：

三、现代文阅读

(一)阅读《可燃冰》，完成14—17题。

可燃冰

①科学家发现一种在特定低温高压条件下形成并稳定存在，广泛分布在浅海底层沉积物、深海大陆斜坡沉积地层和高纬度极地地区永久冻层中的天然气

水合物——一种似冰状的白色固体物质，因含有大量甲烷而可燃，所以也被称为“可燃冰”。

②可燃冰是天然气（甲烷类）被包进水分子中，在海底低温与压力结晶形成的。形成可燃冰有三个基本条件。首先，可燃冰在零度以上可以生成，在 20℃ 时便要分解，而海底的温度一般都在 2℃--4℃；其次，可燃冰在零度时，30 个大气压以上就可以生成，而以海洋的深度，30 个大气压很容易保证，并且压力越大，水合物就越不容易分解，就越稳定；最后，海底的有机物沉淀，其中富含的碳经过生物转化，可形成充足的甲烷气源。海底的地层是多孔介质，在温度、压力和气源三者具备的条件下，便会在介质的空隙中生成可燃冰的晶体。

③可燃冰是 1972 年由苏联科学家在北极圈内首次发现并确认的，随着美俄科学家不断地探测，到目前为止，估计全球可燃冰储藏量高达石化燃料储藏量的 2 倍，勘探出的储藏地区包括 30 个海洋储藏地和 8 个燃料储藏池。

④据科学家测算，1 立方米的可燃冰，在常温常压下可释放 164 立方米甲烷气体和 0.8 立方米的淡水。甲烷是人们可以用来燃烧发电的可燃气体，而且燃烧后几乎不产生任何污染物质。可燃冰将成为 21 世纪极具潜力的洁净新能源。

⑤要使可燃冰早日造福于人类，关键是要找出安全有效的开采方法。甲烷气体是温室气体之一，一旦散失，会严重破坏环境。而且可燃冰的开采还可能会造成大陆架边缘动荡，引发海底塌方并导致灾难性的海啸。因此，可燃冰的开发利用还面临着种种难题。但我们相信，随着人类对可燃冰研究的不断深入，这些难题一定会在不久的将来得到解决。

14. 请概括本文说明的主要内容。

答：

水合物——一种似冰状的白色固体物质，因含有大量甲烷而可燃，所以也被称为“可燃冰”。

②可燃冰是天然气（甲烷类）被包进水分子中，在海底低温与压力结晶形成的。形成可燃冰有三个基本条件。首先，可燃冰在零度以上可以生成，在 20℃ 时便要分解，而海底的温度一般都在 2℃--4℃；其次，可燃冰在零度时，30 个大气压以上就可以生成，而以海洋的深度，30 个大气压很容易保证，并且压力越大，水合物就越不容易分解，就越稳定；最后，海底的有机物沉淀，其中富含的碳经过生物转化，可形成充足的甲烷气源。海底的地层是多孔介质，在温度、压力和气源三者具备的条件下，便会在介质的空隙中生成可燃冰的晶体。

③可燃冰是 1972 年由苏联科学家在北极圈内首次发现并确认的，随着美俄科学家不断地探测，到目前为止，估计全球可燃冰储藏量高达石化燃料储藏量的 2 倍，勘探出的储藏地区包括 30 个海洋储藏地和 8 个燃料储藏池。

④据科学家测算，1 立方米的可燃冰，在常温常压下可释放 164 立方米甲烷气体和 0.8 立方米的淡水。甲烷是人们可以用来燃烧发电的可燃气体，而且燃烧后几乎不产生任何污染物质。可燃冰将成为 21 世纪极具潜力的洁净新能源。

⑤要使可燃冰早日造福于人类，关键是要找出安全有效的开采方法。甲烷气体是温室气体之一，一旦散失，会严重破坏环境。而且可燃冰的开采还可能会造成大陆架边缘动荡，引发海底塌方并导致灾难性的海啸。因此，可燃冰的开发利用还面临着种种难题。但我们相信，随着人类对可燃冰研究的不断深入，这些难题一定会在不久的将来得到解决。

14. 请概括本文说明的主要内容。

答：

15.请说说第⑤段中加点词语“这些难题”的指代内容。

16.第④段主要采用什么说明方法？有什么作用？

答：

17.第④段中“燃烧后几乎不产生任何污染物质”一句中“几乎”一词能否去掉，为什么？

答：

(二) 阅读《雪白》，完成 18~22 题。

雪 白

王开岭

①叫人感念和思痛的东西愈来愈多了。比如雪。

②在我的印象里，雪是世界上最辽阔最庄严最富有诗意和神性的覆盖物。

③拿什么更美好的形容它呢？它已被拿去形容世间所有美的意境了。

④童年时，我的心里溢满了雪。比大地上的棉花多得多。那时候，大地依然贫穷，贫穷的孩子常常想：要是地里的雪全变成棉花该多好啊……如今，我们身上有的是厚厚的棉花了，而大地，却失去了那洁白的相濡以沫的覆护。

⑤那时候，一个冬天常常有好几场惊心动魄的大雪。有时连续着，不舍昼夜地下；天凛

冽，银装素裹。夜晚白得耀眼，像火把节，像过节，很令人鼓舞和感动。不知如今的孩子会不会问：真有那么多的雪吗？

⑥是真的。雪不仅多，而且美。

⑦记得当时班里有个家境很穷的女生，又瘦又黑，像棵细细的老也长不大

的豆芽儿，一次作文课上她灵机一动把雪比喻成了“雪花膏”（雪花膏：20世纪七八十年代流行的化妆品），她说：“那天夜里，我看见天上飘起了雪花膏……”，她念的时候同学们全笑了，连戴眼镜的老师也哧哧笑了，说她是“异想天开”。女生趴在水泥桌上（当时课桌是用水泥板搭的）呜呜哭出了声……不久，她因家贫便辍了学。

⑧许多年后，一个偶然的时机使我记起了这件事。我猛然发现那个“雪花膏”的比喻其实是多么生动而富有诗意啊！

⑨雪。雪花膏的雪。女孩儿的雪。

⑩在我所有见过的比喻中，这是最珍贵最难忘的一个。也是最伤感的一个。

⑪要知道当时穷人家的女儿是用不起雪花膏的。美丽得如泣如诉的雪花膏。

⑫不知从何时起，有个声音问：我们的雪呢？

⑬我们曾经有过的，现在却没有了。

⑭比如雪。我们有了无数的雪花膏，甚至有了比雪花膏还雪花膏的雪花膏，可我们的雪呢？那“千树万树梨花开”的雪呢？

⑮偶尔碰上一回，那可是怎样的情景啊——稀稀落落粉针或粉末状的碎屑——一笕蛙老人凋谢的白须，给风一击，给地面轻轻一震，盟赳殒了。

⑯这哪里是雪？分明是雪的骸，是死去的雪。

⑰衰败的迹象即这个时候显露的。我留意到了冬日的憔悴，地温的爬升，空气的浮躁，河流、树木和鸟的稀少……

⑱从前不是这样子的。

⑲地球上，已很难留得住雪了。

⑳我感到了不安，感到了冬天背后那双忧郁哀怨的眼睛，那些威胁它的莫名的危险……我开始了怀念，怀念那些已经流逝和几要逝去的东两，比如童年，

雪，自然和本色……

（选自《青年博览》2014年4月上半月刊，有删改）

18.文章第①段写道“叫人感念和思痛的东西愈来愈多了”，通读全文，说说“感念”和“思痛”的“东西”分别指什么。

答：

19.请从修辞方法的角度赏析第15段画波浪线的句子。

答：

20.第12段在结构上起什么作用？

答：

21.如何理解第14段画直线句子的含义。

答：

22.作者对憔悴、浮躁的冬日感到极度的“不安”，你是否对我们所生活的环境感到过不安呢？请你将这样的环境描写下来，并说说自己的感受。

四、作文。

23.任选下面一题作文。

（1）人的成长需要丰富的物质养料，更需要丰厚的精神养料。物质养料强健我们的体格，精神养料强大我们的灵魂——失败让我们坚强，批评让我们成熟，艰难让我们上进，感动让我们珍惜，阳光让我们温暖……

请寻找成长中那些曾给你精神滋养的东西，以“_____也是一种养料”为

题，写一篇文章。

要求：①补全题目；②以记叙、描写为主，兼用其他表达方式；内容充实，表达真情实感，行文流畅；③不要使用网络语言，全文不少于 600 字；④文中如出现校名、人名，请用育英学校、思齐学校，小王、小李、小芳、小晶代替。

(2) 请以“品味春天的味道”为题，写一篇文章。

要求：①自主立意；②自选文体（诗词歌赋），但要文体明确；③不要使用网络语言，全文不少于 600 字；④文中如出现校名、人名，请用育英学校、思齐学校，小王、小李、小芳、小晶代替。

