

成都市青羊区 2012—2013 学年度上期

五年级语文期末检测题

[120 分钟内完卷 满分 100 分]

题号	一	二	三	四	五		六	总分
					(一)	(二)		
得分								

4

亲爱的同学，在一学期丰富的语文活动中，我们一起努力并收获着。希望你在本次检测中能静心阅读，细细思考，认真书写，以展示你的语文学习成果。祝你取得好成绩！

日积月累

得分	评卷人

一、我能听老师读短文，再按要求回答问题。（短文读三遍）

(6 分)

- 1、地球存在至今已有（ ）年了，人类进入文明时代至今只有短短（ ）年。
- 2、如果把地球存在的时间比作（ ），那么人类存在的时间则是（ ），人类步入文明的时间更不到（ ）。就在这短短的眨眼之间，人类花光了地球宝藏的（ ）！
- 3、这段话用了（ ）、（ ）的说明方法，告诉我们：

得分	评卷人

二、我能按要求选择正确的读音、字、词填进（ ）里。

(6 分)

- 1、 hè xià níng nìng

敌人的恐吓（ ）吓（ ）不倒地。为了天下的人民过上幸福安宁（ ）的生活，年轻的他宁（ ）死不屈，献出了宝贵的生命。

2、换 焕 唤 涣
()然一新 改头()面 呼风()雨 纪律()散

3、囫囵吞枣 牵肠挂肚 悲欢离合 如饥似渴

不知什么时候开始，我喜欢上了阅读，爸爸书架上的一些文艺书籍，差不多都被我翻过了。刚开始，我读得很快，()，大有不求甚解的味道。慢慢的，故事中人物的命运遭遇吸引了我，他们的()常常使我()，我开始()地阅读，不知不觉中，得到了丰厚的回报。

得分	评卷人

三、我能按要求写词语和句子。(13分)

1、我能按要求写成语。

这学期我们积累了与“水”有关的成语：(), ();
与“马”有关的成语：(), (); 形容“危急时刻”的成语：(), (); 此外，我们还知道了一些成语出自寓言故事，如这学期的(), (); △我在课外还积累了一些出自寓言故事的成语 (), ()。

2、对对子，体会语言的韵味。

(1) 春临花成海， 秋()果()枝。 (2) 风抚千条柳， ()。
--

3、下面两层意思，能够用“仍然”、“果然”两个词中的哪一个连起来写成一句话？写下来。

我改变了实验条件；

没有出现想要的现象。

4、请使用修改符号修改病句。

(1) 我忍不住不禁笑了起来。

(2) 经过一学期的努力，李阳的学习成绩明显改进了。

得分	评卷人

四、课内外阅读精彩回放。(18分)

1、回忆本期的单元学习，再根据课文内容或自己的感受填写。

本学期，我们随着作者一起游览了()的雅鲁藏布大峡谷，认识了()的哈尔威船长，并从《家园的呼唤》中感受到了地球的()，知道了在人生的旅途上最好的身份证就是()，尤其印象深刻的是我们感悟到了错误是我们人生中必修的一课，面对错误，我能在用“_____”这样的名言警句来鼓励我，鞭策我。

2、走进古诗，读诗中景，明诗人心。

(1) 在唐代诗人李贺写的《_____》中，我们看到了“大漠沙如雪，_____”的辽阔雄浑；在刘禹锡写的《_____》中，我们看到：“_____，乌衣巷口夕阳斜”的衰败荒凉；在_____写的《浪淘沙》中，我们看到：“_____，_____”的广袤无涯。

(2) 读古诗，我们读懂了诗人的心，陆游在古诗《冬夜读书示子聿》中所说“_____，_____。”告诉我们学到的方法还需要在学习和生活中去实际运用，才能真正掌握；苏轼在《冬景》中用诗句“_____，_____。”安慰朋友即使是初冬，仍然有硕果累累的丰收。

3、这学期我在课外读到最好的一本书是《_____》，它的_____ (故事情节，人物性格、语言风格……) 最吸引我，我用最简洁的语言概括出最吸引我之处的特点：_____

阅读检测

得分	评卷人

五、认真阅读下面的文章，再回答问题。（27分）

(一) 枯叶蝶

①峨眉山下，伏虎寺旁，有一种蝴蝶，比最美丽的蝴蝶可能还要美丽些，是峨眉山最珍贵的特产之一。

②当它阖起两对翅膀的时候，像生长在树枝上的一张干枯了的树叶。谁也不会去注意它，谁也不会瞧它一眼。

③它收敛了它的花纹、图案，隐藏了它的粉墨、色彩，逸出了繁华的花丛，停止了它飞翔的姿态，变成了憔悴的、干枯的，甚至不是枯黄的，而是枯槁的，如同死灰颜色的枯叶。

④它这样伪装，是为了保护自己。但是它还是逃不脱被捕捉的命运。不仅因为它的美丽，更因为它那用来隐蔽它的美丽的枯槁与憔悴。

⑤人们把它捕捉，将它制成标本，作为一种产品去出售，价钱越来越高。最后几乎把它捕捉得再也没有了。这一生物品种快要绝种了。

⑥到这时候，国家才下令禁止捕捉枯叶蝶。但是，已经来不及了。国家的禁止更增加了它的身价，枯叶蝶真是因此而要绝对地灭绝了。

1· 抓住文中重要信息填空：

枯叶蝴蝶之所以得名的原因是：_____

枯叶蝴蝶这样伪装，是为了_____。

2· 认真阅读第②——⑤自然段，想一想“它以为这样做可以保护自己，殊不知它这样做更教人去搜捕它。”这句话应放在第_____和第_____自然段之间。

3· 用自己的话概括归纳人们捕捉枯叶蝴蝶的原因。（至少三条）

①_____

②_____

(3) _____

4·根据文中描写，想象枯叶蝴蝶在花丛中飞翔时的样子，用一两句话描写出它的美丽。（①抓住枯叶蝴蝶的特点；②运用一种修辞手法）

5·读了这篇文章后，请写下你的阅读感受

6·为保护峨眉山的枯叶蝴蝶，请设计一条公益广告。

（二）最佳路径

世界著名的建筑大师格罗培斯设计的迪士尼乐园，经过三年的精心施工，马上就要对外开放了。然后，各景点之间的道理该怎样连接还没有确定最后的方案。

施工部打电话给正在法国参加庆典的格罗培斯，请他赶快定稿，以便按计划竣工和开放。

格罗培斯是美国哈佛大学建筑学院的院长。他从事建筑研究四十多年，攻克过无数个建筑方面的难题，在世界各地留下七十多处精美的杰作。然而，建筑学中最微不足道的一点儿——路径设计却常让他大伤脑筋。对迪士尼乐园景点之间的道路方案，他已修改了五十多次，没有一次是让他满意的。接到催促电报，他心里更加焦躁。巴黎的庆典一结束，他就让司机驾车带他去了地中海海滨。他想清理一下思绪，争取在回国前把方案定下来。

汽车在法国南部的乡间公路上奔驰，这儿是法国著名的葡萄产区，到处是漫山遍野的葡萄园。一路上，他看到许多葡萄园主把葡萄摘下来提到路边，向过往的车辆和行人叫卖，然而那些人和车很少有停下来的。

当他们车子拐入一个小山谷时，却发现那儿停着许多车子。原来这儿是一个无人看管的葡萄园，你只要在路旁的箱子里投入五法郎，就可以摘一篮葡萄上路，据说这是一位老太太的葡萄园，她因年迈无力料理而想出这个办法，起初她还担心这种办法是否能卖出葡萄，谁知在这绵延上百里的葡萄产区，总是她的葡萄最

先卖完。她这种给人自由，任其选择的做法使大师深受启发。他下车摘了一篮葡萄，就让司机调转车头，立即返回了巴黎。

回到住地，他给施工部拍了封电报：撒上草种，提前开放。

施工部按格罗培斯的指示，在乐园的空地上撒满草种。没多久，小草出来了，整个乐园的空地被绿草所覆盖。在迪士尼乐园提前开放的半年里，草地被踩出许多小道，这些踩出的小道有宽有窄，优雅自然。第二年，格罗培斯让人按这些踩出的痕迹铺设了人行道。1971年在伦敦国际园林建筑艺术研讨会上，迪士尼乐园的路径设计被评为世界最佳设计。

1·读懂词语：联系上下文，用自己的话写出下面词语的意思。

竣工：_____

微不足道：_____

2·梳理情节：用心读文，抓住文中关键词句回答。

(1)世界建筑大师格罗培斯在设计迪士尼乐园时，遇到的一个难题是：_____。

(2)在一个很偶然的情况下，他从一位无力照料葡萄园的老太太身上得到的启发是：_____。

(3)后来，草地被踩出的小道具有什么特点：_____、_____。他按照这些痕迹铺设的人行道，在伦敦国际园林建筑艺术研讨会上被评为世界最佳设计。

3·读中品味

文中划线的句子，可以看出格罗培斯是一个_____的人，联系下文还可以看出他是一个_____的人。

4·深层探究

你从这个故事中受到怎样的启发：_____。

笔下生花

得分	评卷人

六、习作。(选作一题)(30分)

1·小学生活中，写作业几乎是同学们天天必做的事，因而，围绕着“作业”可能会有许许多多的事情发生。请你以“作业”为线索写一篇记叙文。题目自拟。

2 • 题目：《_____吸引了我》 先把题目补充完整，补充的内容可以是景、物、活动，也可以是电影、电视节目或其它。

习作要求:

- ①注意围绕中心，写得具体生动；
 - ②表达自己的真情实感；
 - ③书写工整，标点符号使用正确。字数不少于400字。



